探求テーマ　とぶ

子どもの姿 **発見を喜び、共有しようとする**
「問い」を考える **・何処から蝉は出てたのか？** **・脚の形の違い、脚か手か？** **子どもの疑問を拾っていく**
活動をデザインする **・背中、お腹側、脚の形などを一緒に観察する**
環境をデザインする **・実際に触れる機会を作る** **・お腹、背中、脚の形等を一緒に観察する**
小グループを構成する **・興味のある子を集める**

環境構成の図 **今回は、偶然、蝉の抜け殻を見つけた為、特に環境設定はせずに観察をした**	**振り返り** **セミに関しての情報を分かりやすく動画で伝えたが、今後、図鑑などで一緒に観察をしていく**

りす組　　2歳児　　担任　川島

2024年　　9月　　20日　(金)

保育者のアクション	子どもの名前	子どもの名前	子どもの名前
・子どもの発見に共感し、蝉の抜け殻と言う事を知らせる			・蝉の背中
	・暑くて脱いじゃったのかな？		
・子ども達に順に触らせる		・蝉の脚、ザリガニみたい	
			・飛べるかな？
・室内で蝉の脱皮の動画を見せる	・背中から出てくるね		・掴まってるね。手かな

振り返り

・子ども達の声に耳を傾けていくと、同じ遊びでも発展していくことが出来た。

・子ども達の「なぜ？」や日々の一言の中にある発想の豊かさに、改めて気づく事が出来た。又、その先を一緒に考えながら遊びを共有する事が出来た。

・今後も子ども達の発想、声に耳を傾けていきながら保育に生かしていきたい。